**Беседа с родителями**

**«Положительные эмоции**

**и их значение в жизни человека»**

**Цель:**Выявление особенностей [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между ребёнком и родителями.

**Задачи:**

совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека эмоциональной сферы, положительных эмоций;

актуализировать значение влияния семьи на эмоциональное состояние ребёнка;

ознакомить родителей с возможными способами психологической поддержки детей.

**Форма проведения:** обучающий семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.

Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка.

**Ход собрания.**

**Вступительное слово.**

Эмоциональное воспитание ребёнка – бесспорно, прерогатива семьи. Следует учитывать, что чувства играют исключительную роль в жизни ребёнка. Они "окрашивают" его ощущения, восприятия, представления, мысли. В них отражается представление ребёнка к окружающему миру.

Для развития у ребёнка позитивного образа "Я" значимыми являются чувства собственного достоинства, гордости, становление которых зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Поддерживать достоинства ребёнка, укреплять его хорошее мнение о себе – задача семьи. Это удаётся сделать в тех семьях, где ребёнка включают в различные [виды деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), помогают "расти" в них, видеть свои достижения и ощущать, что они небезразличны родителям. Возникшее чувство гордости за хорошо выполненное задание, поручение побуждает ребёнка к новым "победам".

Детство – самая прекрасная пора жизни человека, получившая целый букет красивых определений: счастливое, безмятежное, безоблачное... но для некоторых детей оно – трудное, и, прежде всего, по вине окружающих взрослых. К сожалению, ребёнок не выбирает свою семью, родителей и очень зависит от малого круга общения, особенно в детстве.

**Как вы думаете, от чего зависит эмоциональное благополучие ребёнка?**

Выслушав мнения родителей, делаются записи на доске:

Психологический климат семьи;

самооценка ребёнка;

успешность в [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/);

взаимоотношения со сверстниками и т. д.

**Анализ предварительного анкетирования родителей**

Уважаемые родители, я благодарю вас за ваши откровенные ответы на вопросы анонимной анкеты. Они помогут нам сегодня обозначить круг актуальных вопросов по теме собрания. Благодаря вам, мы имеем следующие результаты:

Большинство родителей (не) знают, от чего зависит психологический настрой ребёнка на весь день.

Считают возможным дойти с ребёнком до школы... родителей. Не видят в этом необходимости... родителей.

Интересуясь результатами учебной деятельности, а чаще автоматически, встречают подростка из школы вопросом "Какие оценки ты сегодня получил?" ... родителей.

Интересуясь эмоциональным состоянием подростка, встречают вопросом "Что было интересного в школе?" ... родителей.

Стараясь утвердиться в мысли о несостоятельности своего ребёнка, встречают вопросом "Что ты сегодня натворил?" ... родителей

Знакомы со способами реагирования на успехи и неудачи своего ребёнка, следовательно, и знают, как создать благоприятную психологическую атмосферу для ребёнка... родителей.

Как видим, у многих из нас недостаточно знаний по данному вопросу. Восполнением этих пробелов мы сегодня и займёмся.

**Психологический всеобуч на тему "Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребёнка"**

Психологический климат семьи выражается в том, какие преобладают отношения и настроения: восторженное, радостное, светлое, спокойное, тёплое, тревожное, холодное, враждебное, подавленное. При благоприятном микроклимате каждый член семьи чувствует себя равным среди равных, нужным, защищённым и уверенным. Он ощущает семью своеобразным пристанищем, куда приходит отдыхать, или колодцем, где черпает живительную свежесть, бодрость и оптимизм.

Главное в семье – чувство самоценности и стремление уважать право каждого быть личностью, а не только мужем, отцом, хозяином дома или партнёром. Благоприятная психологическая атмосфера связана с таким общением, которое не в тягостькому - то из членов семьи. А для того чтобы [барометр](https://pandia.ru/text/category/barometr/) вашей семьи показывал всегда хорошую погоду, постарайтесь овладеть следующими умениями:

"держать улыбку" (потому что именно лицо - ваша [визитная карточка](https://pandia.ru/text/category/vizitnaya_kartochka/));

обращать внимание на других (от вашего знания домашних зависит счастье семьи);

слушать, что говорят другие (ибо с глухими разговаривать трудно);

говорить "нет", не обижая (и в семье тоже нужна дипломатия);

не вступать в конфликты (учтите, что лучший способ выйти из конфликта – это не вступать в него);

ободрять других (оптимистам жить легче).

Вероятнее всего благоприятная психологическая атмосфера присутствует в гармоничной среде. Какую же семью можно назвать гармоничной? В такой семье ощущается радость жизни. Все обитатели дома уверены, что их и интересом и радостью выслушают. Здесь все знают, что с ними считаются и всегда учитывают позицию других. Потому люди открыто проявляют свои чувства: радость и огорчения, успех и поражения. В такой семье люди не боятся рисковать, так как знают – семья поймёт, что поиск нового всегда сопряжён с возможными ошибками. Ошибки говорят о том, что человек меняется, растёт, совершенствуется и развивается. В гармоничной семье все чувствуют себя на своём месте, и они таковы, какими хотят себя видеть – признанные и любимые. Здесь привыкли смотреть друг на друга, а не в сторону или в потолок. И даже младенцы выглядят открытыми и дружелюбными. В семье царит молчаливое спокойствие (но не безразличное молчание или молчание из-за страха быть непонятным). Буря в таком доме – это признак какой - то очень важной активности членов семьи, а вовсе не попытка затеять ссору. Ведь каждый знает: если его не слушают сейчас, то лишь потому, что на это нет времени, а не потому, что не любят. В таких семьях люди чувствуют себя уютно и комфортно. Взрослые и дети не скрывают нежности и в любом возрасте проявляют её не только в поцелуях, но и в том, что открыто беседуют о себе, о своих делах.

Воспитывая детей, родители ведут себя как лидеры, но не как хозяева и руководители. Свою главную воспитательную задачу они видят в том, чтобы научить ребёнка в любой жизненной ситуации оставаться человеком, и поэтому не скрывают от детей негативные факты, делятся своим огорчением, гневом, а, когда им хорошо, могут быть радостными и уверенными в себе. Если в проблемных семьях родители призывают детей не огорчать мать или отца, наказывают или даже бьют только за то, что ребёнок не сказал "спасибо" или ответил невежливо на замечание, то в гармоничной семье родители твёрдо знают, что им самим постоянно надо учиться быть родителями, а значит - лидерами!

В гармоничной семье родители твёрдо знают, что дети по своей природе не могут быть плохими, если ребёнок ведёт себя плохо, это означает, что он неправильно понимает ситуацию или же мало ценит и уважает самого себя.

Истинная сущность [воспитательной работы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/), вы и сами уже догадались об этом, вероятно, заключается вовсе не в ваших разговорах с ребёнком, не в прямом воздействии на ребёнка, а в организации вашей семьи, вашей личной и общественной жизни и в организации жизни ребёнка. Воспитательная работа есть, прежде всего, работа организатора. В этом деле нет мелочей.

**Организация обсуждения на тему "Роль родителей в эмоциональном благополучии детей"**

-Как вы думаете, в чём заключается роль родителей в создании эмоционального благополучия детей?

-Что Вы понимаете под термином "психологическая поддержка"? (записываются все версии, далее проходит обсуждение, учитель даёт рекомендации и помогает сделать выводы. Естественно, что у родителей могут возникнуть различные версии, которые на протяжении всей беседы будут дополнять определение.

Главный вывод: поддержка необходима и является важнейшим фактором, способным улучшить взаимоотношения между ребёнком и родителями.)

-Давайте разберёмся, почему родители часто позволяют себе высказывания типа: "Ты всегда плохо справляешься со своими обязанностями, и я вынужден (а) исправлять, доделывать всё за тебя" Есть две причины:

1) родители разговаривают с ребёнком так же, как разговаривали с ним в дошкольном возрасте;

2) взрослая жизнь в социуме приучает родителе к постоянному столкновению с неудачами, к ожиданию худшего, т. е. сами взрослые изначально не верят в удачу ребёнка.

Стремление к тому, что бы у ребёнка сформировалось позитивное отношение к жизни, чтобы в его характере не сложилась тенденция к ожиданию неудачи и разочарования – одна из главных задач родителей. Поэтому важно поощрять и поддерживать ребёнка в его самостоятельных начинаниях.

Действительно, наши дети вырастают, и им хочется другого отношения со стороны родителей. Для того чтобы дома, (в семье) они чувствовали себя уверенно, нужно родителям изменить своё отношение к детям.

И так, какие же рекомендации можно дать родителям по развитию положительных эмоций у детей. (Приложение 3)

**Ритуалы, которые нравятся детям:**

перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребенка;

придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая;

в выходной обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей;

посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой;

на ночь услышать доброе пожелание;

в свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи;

вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый пирог, а с папой просто поговорить по душам;

посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

**Заключение**

Уважаемые родители! Не следует забывать, что главную роль в жизни ребёнка имеет семья. Ведь не зря говорится: "Счастлив тот, кто счастлив дома". Всего вам доброго! До новых встреч!

**Приложение 1**

**Анкета для родителей.**

Уважаемые родители! С целью изучения эмоционального состояния ребёнка просим вас ответить на вопросы анкеты. Рядом с нужным ответом поставьте галочку.

1. Знаете ли Вы, от чего зависит психологический настрой ребёнка на весь день?

а) да

б) нет

2. Считаете ли Вы нужным использовать возможность дойти до школы вместе с ребёнком?

а) да, я часто так делаю

б) нет, я не вижу в этом необходимости

в) нет, но хотелось бы знать мнения других

3. Какой вопрос Вы задаёте ребёнку, когда он возвращается из школы

а) "Какие оценки ты сегодня получил?"

б) "Что было интересного в школе?"

в) "Что ты сегодня натворил?"

4. Что Вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребёнка в школе?

а) много об этом читал, знаю многое

б) мало что знаю об этом

в) не знаю ничего

5. Знаете ли Вы, что создаёт в семье обстановку суеты, что служит перегрузкой для нервной системы ребёнка?

а) да, знаю

б) знаю, но хотелось бы знать больше

в) не знаю ничего

6. Нужен ли Вам совет, как контролировать работу ребёнка дома и как оказать ему разумную помощь?

а) да, он необходим

б) нет

7. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?

а) да, это единственный способ воздействия на ребёнка

б) да, но не только они

в) нет, это неверно

**Обработка результатов, их анализ.** Подсчитывается количество совпадающих ответов, делается качественный анализ результатов.

**Приложение 2**

**Анкета для учащихся.**

Прочти внимательно предложение и продолжи его:

1.  Я злюсь, когда мои родители…

2.  Я радуюсь, когда мои родители…

3.  Я счастлив, когда…

4.  Я переживаю, когда…

5.  Я возмущаюсь, когда…

6.  Я протестую, когда…

**Приложение 3**

**Ритуалы, которые нравятся детям:**

перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребенка;

придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая;

в выходной обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей;

посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой;

на ночь услышать доброе пожелание;

в свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи;

вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый пирог, а с папой просто поговорить по душам;

посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

БАРОМЕТР СЕМЬИ

"Держать улыбку" (потому что именно лицо - ваша [визитная карточка](https://pandia.ru/text/category/vizitnaya_kartochka/))

Обращать внимание на других (от вашего знания домашних зависит счастье семьи)

Слушать, что говорят другие (ибо с глухими разговаривать трудно)

Говорить "нет", не обижая (и в семье тоже нужна дипломатия)

Не вступать в конфликты (учтите, что лучший способ выйти из конфликта - это не вступать в него)

Ободрять других (оптимистам жить легче).